

Министерство здравоохранения
Воронежской области
бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Воронежской области
«Борисоглебский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03

Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды


МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико– санитарной помощи

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

2024 г.

Рабочая программа учебной практики ПМ.03 составлена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело квалификации Медицинская медсестра/медицинский брат, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 04.07.2022 г. N 527, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 29.07.2022г., регистрационный номер 69452, и в соответствии с рабочей программой профессионального модуля ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель директора
по практическому обучению
«» 2024г.

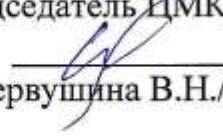
/Ким А.Ю./

ОДОБРЕНА

цикловой методической
комиссией по специальности
«Сестринское дело».

Протокол № 1 от «31.09» 2024 г.

Председатель ЦМК


/Первушина В.Н./

Организация-разработчик: бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Борисоглебский медицинский колледж»

Разработчики: Черницына Л.А., Мартовецкая Е.В., Золотухина И.С. – преподаватели профессионального модуля.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
6. ПРИЛОЖЕНИЯ	
ПЕРЕЧЕНЬ МАНИПУЛЯЦИЙ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные
периоды

МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико– санитарной помощи

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля является частью ОП СПО в соответствии с ФГОС СПО для специальности 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни. Рабочая программа учебной практики по профессиональному модулю является частью рабочей программы ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и служит для формирования профессиональных компетенций, первоначального практического опыта, знаний и умений:

ВД 3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

ПК 3.1 Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2 Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3 Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5 Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний

практический опыт:

- проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения;
- выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний;
- выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям.

уметь:

- проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;

- формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;
- информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;
- проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;
- проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;
- проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;
- проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями;
- проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;
- выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;
- выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;
- проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;
- проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшим инфекционным заболеванием;
- использовать вакцины в соответствии с установленными правилами.

знать:

- информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;
- правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;
- заболевания, обусловленные образом жизни человека;
- принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;
- факторы, способствующие сохранению здоровья;

- формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;
- программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;
- виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;
- правила и порядок проведения профилактического осмотра;
- порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;
- методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;
- санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные;
- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания;
- правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок;
- течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

1.2. Место учебной практики в структуре ОП СПО:

Учебная практика по ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни является составной частью ОП СПО, обеспечивающей реализацию ФГОС в части Профессиональные модули. Данная учебная практика в структуре профессионального модуля ПМ.03, относится к базовой части профессионального модуля ПМ.03 для специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело. Для формирования профессиональных и общих компетенций, практических умений и приобретения первоначального практического опыта по виду профессиональной деятельности на этом этапе изучения модуля студенты используют знания и умения, полученные на теоретических и практических занятиях по ПМ.03 и знания, сформированные на:

- ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией;
- ОП.02. Анатомия и физиология человека;
- ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики;
- ОП.05. Основы микробиологии и иммунологии;
- ОП.07. Гигиена и экология человека;

ОП.08. Психология;
ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
ОП.11. Информационные технологии в профессиональной деятельности;
ПМ.01. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

1.3. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни».

Задачи практики:

1. Выработать умение и опыт практической работы по вопросам профилактики заболеваний и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.
2. Сформировать опыт пропаганды здорового образа жизни, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий.
3. Выработать умения и практический опыт проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.
4. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по санитарно-гигиеническому просвещению.
5. Сформировать практический опыт по диспансеризации населения, проведению профилактических медицинских осмотров и оформлению медицинской документации.
6. Сформировать умение по иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
7. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.
8. В ходе прохождения учебной практики, обучающиеся должны познакомиться с основными проектами, реализуемыми в РФ, а также на территории Воронежской области: приоритетные национальные проекты РФ «Здравоохранение», «Демография», проект Бережливая поликлиника

1.4. Форма проведения учебной практики

Учебная практика проводится как концентрированно так, и рассредоточено, путем чередования с теоретическими занятиями по неделям (дням) при условии обеспечения связи между содержанием учебной практики и результатами обучения в рамках модуля ОП СПО по видам профессиональной деятельности. Обязательная нагрузка 36 часов: МДК.03.01. «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды» - 24 часа, МДК.03.02. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи» - 12 часов. Время прохождения учебной практики в соответствии с графиком учебного процесса проводится на 3 курсе в 5 семестре.

Учебная практика по профессиональному модулю «Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни» может проводиться в форме практической деятельности обучающихся в оборудованных кабинетах колледжа и в лечебном учреждении под непосредственным руководством преподавателей профессионального модуля.

Продолжительность работы обучающихся при прохождении учебной практики – 6 академических часов в день, не более 36 часов в неделю.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности проведение профилактических мероприятий, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ВД 3	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни.
ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,

	принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование ПМ, МДК	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Количество часов
ПМ 03. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни				
1	Основы профилактики заболеваний МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды	Здоровье детей.		12
		Уход за новорожденным в домашних условиях; участие в проведении патронажа к ребенку грудного возраста.	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в проведении профилактических мероприятий; • уход за новорожденным в домашних условиях; • участие в проведении патронажа к ребенку грудного возраста; • составление планов беседы по поддержке грудного вскармливания; • составление планов обучения по уходу за новорожденными. 	6
		Особенности работы медсестры в ДДУ и школе; проведение бесед по санитарно – гигиеническому воспитанию подростков.	Подготовка детей к ДДУ и школе; особенности работы медсестры в ДДУ и школе; проведение бесед с родителями и воспитателями ДДУ о профилактике травм, ожогов и отравлений у детей; <ul style="list-style-type: none"> • проведения бесед по санитарно – гигиеническому воспитанию подростков; • участие в проведении профилактических прививок и медосмотров в ДДУ и школах. 	6
		Здоровье мужчин и женщин зрелого возраста		12
		Санитарно-просветительная работа по гигиеническому воспитанию женского населения.	<ul style="list-style-type: none"> • Обучение женщин ведению менструального календаря. • Определение овуляции (график базальной температуры). • Составление рекомендаций по методам контрацепции с учетом индивидуальных особенностей. • Составление рекомендаций по подготовке к запланированной беременности. • Участие в проведении профилактических бесед с мужчинами и женщинами репродуктивного возраста по планированию семьи. 	6
		Участие в обследовании и диспансеризации	<ul style="list-style-type: none"> • участие в диспансерном приеме беременной (измерение роста, определение массы беременной, определение высоты стояния дна матки, измерение окружности живота, участие в оформлении документов); 	6

2		беременной.	<ul style="list-style-type: none"> • участие в выявлении проблем женщины во время беременности; • участие в проведении профилактических мероприятий: психологическая подготовка женщины к родам; • составление рекомендаций по режиму дня, питанию и гигиене во время беременности. 	
	Проведение профилактических мероприятий в условиях первичной медико-санитарной помощи МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи			12
		Осуществление профилактики социально-значимых заболеваний. Участие в диспансеризации взрослого населения.	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в проведении оздоровительных мероприятий по сохранению здоровья здорового населения. • Участие в проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий на закреплённом участке. • Участие в профилактических осмотрах населения различных возрастных групп и профессий. • Участие в проведении диспансеризации населения на закреплённом участке. • Участие в формировании диспансерных групп. 	6
		Участие в проведении иммунопрофилактики	<ul style="list-style-type: none"> • Участие в проведении специфической и неспецифической профилактики; • Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики. 	6
Всего				36

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни МДК.03.01. «Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды»; МДК.03.02. «Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи».

К учебной практике допускаются обучающиеся успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующих на базе практической подготовки.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится на базах практической подготовки БПОУ ВО «Борисоглебскмедколледж», осуществляющих медицинскую и профилактическую помощь населению (имеющих лицензию на медицинскую деятельность), с использованием технологического оснащения рабочих мест аппаратурой и приборами, оборудованием, современными информационными технологиями, медицинской документацией медицинской организации, и в оснащенных кабинетах колледжа под руководством преподавателей профессионального модуля.

4.3. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение : учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2019. К
2. Ивочалова О.В., Кучма В.П., Здоровый человек и его окружение: Учебник для студентов учреждений среднего медицинского профессионального образования. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019: (электронный ресурс) С
3. Тульчинская В.П. Сестринский уход в педиатрии/ В.Д.Тульчинская: - РнД.: Феникс. 2022 Т
4. Рубан Э. Д. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи : учеб. пособие / Э. Д. Рубан. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. — 334 с. — (Среднее медицинское образование). ISBN№ 978-5-222-26735-6. Р
5. Сединкина Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста: Учебник/ Р.Г. Сединкина: - М.: ГЭОТАР-Медиа. 2020 С

6. лавянова И.К. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: Учебное пособие/ И.К. Славянова: -РнД.: Феникс. 2021

7. Уход за пожилыми: основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии.: Учебное пособие /О.О. Заварзина, С.В. Шмелева, Е.А. Петрова, В.А. Яковлев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016: (электронный ресурс)

8. рофилактическая деятельность: Курс лекций. Учебное пособие для СПО/ Е.Н.Мисетова. – СПб.: Лань 2021

Дополнительные источники:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN№9785970456101.html> - Режим доступа: по подписке.

2. Охрана здоровья детей и подростков / Под ред. Сопиной З.Е.: Уч. пособ. – М. ГЭОТАР-Медиа, 2009.

3. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение : практикум : учеб.пособие / В.А. Медик, В.И. Лисицин, А. В. Прохорова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. (электронное издание)

4. Первичная медико – санитарная помощь детям (ранний возраст): учебное пособие. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. (электронный ресурс)

5. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций : учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 420 с. — ISBN№ 978-5-8114-9260-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189380> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии : учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с. — ISBN№ 978-5-8114-8315-0. — Текст : электронный // Лань : электроннобиблиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174994> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики : учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 104 с. — ISBN№ 978-5-8114- 9258-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189294> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Сметанин В.Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях : учебник для СПО/ В.Н.Сметанин. –

5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2024. –364 с. : ил. ISBN 978-5-507-49340-1

9. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению: учебник /под ред.Н.А.Касимовской. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 304 с. : ил. – ISBN 978-5-9704-7634-5

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mi№zdravsoc.ru/>

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. URL <https://www.rospotreb.№adzor.ru>

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. URL <https://fcgie.ru>

4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru>

5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kzid.ru/>

6. Информационно - методический центр «Экспертиза». [Электронный ресурс]. URL <http://www.crc.ru/about/>

7. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. URL <http://www.med.№et.ru>

8. WWW.TakZdorovo.Ru.

9. Электронная библиотека колледжа.

10. <http://www.co№sulta.№et.ru/>- нормативные документы;

11. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

12. www.med-pravo.ru – нормативные документ.

Нормативно – правовая база:

1. **Федеральный государственный образовательный стандарт** среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утв. Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 527).

2. **Федеральный закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»** от 21.11.2011г. №323-ФЗ.

3. Методические указания. **МУ 3.3.1889-04** Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Порядок проведения профилактических прививок.

4. **Федеральный закон РФ от 17.09.98 г. № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» (ред. от 02.07.2021).**

5. **Федеральный закон РФ №52 ФЗ от 30.03.1999г. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»**

Приказы Минздрава:

1. **Приказ МЗ и СР РФ от 27.12.2011 №1687н «О медицинских критериях рождения, форме документа о рождении и порядке его выдачи»**
2. **Приказ МЗ РФ № 1130н от 20.10.2020г «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Акушерство и гинекология».**
3. **Приказ МЗ и СР РФ от 15.05.2012 №543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»**
4. **Приказ МЗ РФ от 29.01.2016 г. № 38н «Об утверждении Порядка Оказания медицинской помощи по профилю «гериатрия».**
5. **Приказ МЗ и СР РФ от 16.04.2012 № 366н «Об утверждении порядка оказания педиатрической помощи».**
6. **Приказ МЗ РФ от 29.03.2019 г. № 173н «Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми».**
7. **Приказ МЗ СССР от 04.10.1980 г. № 1030 «Об утверждении форм первичной медицинской документации учреждений здравоохранения».**
8. **Приказ МЗ РФ от 15.12.14г. № 834н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их заполнения».**
9. **Приказ МЗ РФ от 30.12.2003 № 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей (группы здоровья)».**
10. **Приказ МЗ РФ от 21.03.2014 № 125н «Об утверждении национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям».**

Постановления главного государственного санитарного врача.

1. **№4 от 28.01.2021г. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».**
2. **№163 от 09.12.10г. «Об утверждении СанПиНа 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».**

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики на базах практической подготовки или кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие дневник учебной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций;
2. оценка за учебную практику выставляется: зачет/незачет

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство производственной практикой:

- педагогический состав - дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни, прошедшие стажировку в профильных организациях.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие составленных планов обучения населения принципам здорового образа жизни возрастной категории пациентов, их индивидуальным особенностям и рекомендациям центров медицинской профилактики; - качество и полнота рекомендаций здоровым людям разного возраста по вопросам питания, двигательной активности, профилактике вредных привычек в соответствии с информацией проекта «Кодекс здоровья и долголетия». - грамотная разработка планов гигиенического воспитания (первичная профилактика) по преодолению и уменьшению факторов риска развития различных заболеваний на основании результатов опроса и обследования пациентов. - составление планов санитарно-гигиенического воспитания (вторичная и третичная профилактика) в зависимости 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов зачета

	от патологии пациентов и в соответствии с рекомендациями центра медицинской профилактики	
ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни	- соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения.	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов зачета
ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения	проведение профилактических осмотров в соответствии правилами и порядком	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов зачета
ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний	- обоснованный выбор объема и вида санитарно-противоэпидемических мероприятий в зависимости от инфекционного заболевания	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов зачета
ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний	-соответствие составленных рекомендаций пациенту и его окружению по вопросам иммунопрофилактики Федеральному закону «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» и национальным календарем прививок	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов зачета

Формы и методы контроля и оценки результатов практики позволяют проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- соответствие выбранных средств и способов деятельности поставленным целям; - соотнесение показателей результата выполнения профессиональных задач со стандартами	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов зачета
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач	- демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; - оптимальный выбор источника информации в соответствии с	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов зачета

профессиональной деятельности	поставленной задачей; - соответствие найденной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов зачета
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- соблюдение норм делового общения и профессиональной этики во взаимодействии с коллегами, руководством, потребителями	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов зачета
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов зачета
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	- обеспечение взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ;	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов зачета
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством и нравственно-этическими нормами	- наблюдения за действиями на практике; - оценка результатов зачета
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	- демонстрация позитивного и адекватного отношения к своему здоровью в повседневной жизни и при выполнении профессиональных обязанностей; - готовность поддерживать	- наблюдения за действиями на практике; - оценка результатов зачета

подготовленности	уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную профессиональную деятельность на основе принципов здорового образа жизни	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами.	- наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов зачета

Перечень манипуляций:

1. Контроль состояния пациента при проведении иммунопрофилактики:
 - сбор жалоб;
 - исследование пульса;
 - измерение АД на периферических артериях;
 - проведение термометрии.
2. Определение антропометрических показателей:
 - измерение роста;
 - измерение массы тела;
 - измерение обхвата талии;
 - измерение обхвата бедер;
 - измерение ОЖ и ВДМ;
 - измерение наружных размеров таза.
3. Создание средств пропаганды здорового образа жизни.
4. Проведение профилактического консультирования.
5. Участие в проведении профилактических прививок:
 - консультирование пациента;
 - выполнение п/к, в/к, в/м инъекций.
6. Заполнение контрольной карты диспансерного наблюдения ф 030/у.
7. Заполнение титульного листа Истории родов.
8. Проведение занятий в Школе здоровья для пациентов с различными заболеваниями.
9. Проведение занятий в Школе материнства по ФППП к родам.